



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI GABRIELI" MIRANO (VE)**

Sede Centrale: Via Paganini, 2/A - 30035 - MIRANO (VE) - Tel. 041/431407- 041/432932 -Codice mecc. VEIC85600Q  
email: [veic85600q@istruzione.it](mailto:veic85600q@istruzione.it) PEC: [veic85600q@pec.istruzione.it](mailto:veic85600q@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icgabrielimirano.edu.it](http://www.icgabrielimirano.edu.it)  
C.F. 90159650275 – Codice fatt. elettr. UFBP1E – Codice IPA istsc\_veic85600q – Cod. AOO:AOOICSGG

Prot. n. 4783

Mirano, 12 marzo 2025

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA TRIENNIO 2022-2025 E ALL'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/2028 (ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 così come modificato dall'art.1, c. 14 Legge 107/2015)– VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA E VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Atto di Indirizzo emanato in data 27 settembre 2021 per le attività della scuola triennio 2022-2025

**VISTO** l'Atto di Indirizzo emanato in data 30 dicembre 2024 per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028;

**VISTA** la Legge 150 del 2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati" recante nuove disposizioni in materia di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e di valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

**VISTA** l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado" che disciplina le modalità della valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria e le modalità di valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado;

**CONSIDERATA** la necessità di integrare gli Atti di Indirizzo con specifiche indicazioni relative alle nuove disposizioni normative in materia di valutazione;

**EMANA**

la seguente integrazione all'Atto di Indirizzo del 27 settembre 2021 per le attività della scuola triennio 2022-2025 rivolto al Collegio dei Docenti per la revisione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 e all'Atto di Indirizzo del 30 dicembre 2024 per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione rivolto al Collegio dei Docenti per la revisione del Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028, con particolare riferimento alla valutazione.

## **VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA**

Il Collegio dei Docenti è chiamato ad aggiornare i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria secondo quanto disposto dalla Legge 150/2024 e dall'O.M. 3/2025, prevedendo:

- La revisione del documento di valutazione in modo da recepire le nuove modalità valutative previste dalla normativa;
- L'elaborazione di rubriche valutative chiare e trasparenti che definiscano i livelli di apprendimento in coerenza con gli obiettivi del curriculum e che permettano di valorizzare il processo di apprendimento di ciascun alunno;
- La predisposizione di adeguati strumenti e procedure per la valutazione in itinere;
- La definizione di modalità comunicative efficaci che assicurino alle famiglie un'informazione tempestiva e trasparente sui processi di apprendimento dei propri figli;
- L'adeguamento del registro elettronico alle nuove modalità di valutazione;
- La definizione di modalità di valutazione inclusive per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, in coerenza con i rispettivi piani educativi individualizzati e piani didattici personalizzati.

## **VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Il Collegio dei Docenti è chiamato a rivedere i criteri per la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado secondo quanto disposto dalla Legge 150/2024 e dall'O.M. 3/2025, prevedendo:

- L'elaborazione di criteri chiari e condivisi per la valutazione del comportamento che tengano conto dello sviluppo delle competenze di cittadinanza, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità e del Regolamento dell'I.C. Gabrieli - Mirano;
- La definizione di indicatori specifici per l'osservazione e la valutazione del comportamento che includano il rispetto delle regole, la capacità di relazionarsi con gli altri, il senso di responsabilità, la partecipazione alla vita scolastica;
- L'individuazione di modalità di coinvolgimento degli alunni nel processo di riflessione e autovalutazione del proprio comportamento;
- La predisposizione di adeguate procedure per la comunicazione alle famiglie delle valutazioni relative al comportamento.

### **INDICAZIONI OPERATIVE**

Per l'attuazione di quanto sopra indicato, si invita il Collegio dei Docenti a:

1. Costituire un gruppo di lavoro specifico sulla valutazione che predisponga le proposte da sottoporre all'approvazione del Collegio;
2. Adeguare il curriculum verticale di Istituto in modo da esplicitare chiaramente gli obiettivi di apprendimento sui quali si baserà la valutazione;
3. Predisporre momenti di confronto e condivisione tra i docenti dei diversi ordini di scuola per garantire coerenza e continuità nelle pratiche valutative;
4. Organizzare incontri informativi con le famiglie per illustrare le novità introdotte dalla normativa in materia di valutazione;
5. Monitorare l'efficacia delle nuove modalità di valutazione e prevedere eventuali azioni di miglioramento.

Le predette azioni dovranno essere avviate quanto prima e concluse entro il mese di aprile 2025, in modo da garantire la piena attuazione delle nuove disposizioni fin dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025.

Al fine di garantire una corretta ed efficace implementazione delle nuove modalità di valutazione, saranno previsti specifici percorsi formativi riguardanti le nuove disposizioni normative in materia di valutazione in riferimento a:

- L'utilizzo formativo della valutazione nel processo di apprendimento;
- La definizione di obiettivi di apprendimento e la loro correlazione con le competenze;
- La costruzione di rubriche valutative efficaci;
- La valutazione inclusiva per gli alunni con bisogni educativi speciali.

Il presente Atto di integrazione all'Atto di indirizzo:

- è acquisito agli atti della scuola;
- è pubblicato sul sito web;
- è reso noto ai competenti Organi Collegiali.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Alessandra Fontenova**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*